



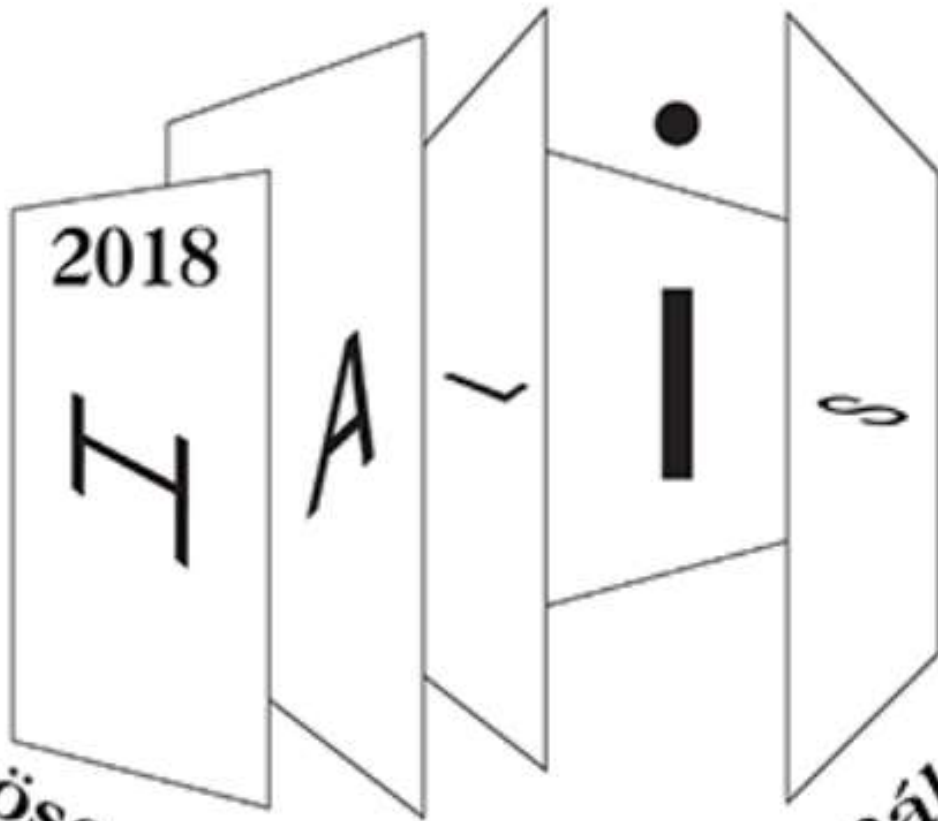
Az iskolai értesítők digitalizálása és közzététele kapcsán keletkezett tapasztalatokról

Czupi Gyula

Halis István Városi Könyvtár Nagykanizsa

2018. október 1. OPKM

Elhangzott A család- és iskolatörténet összefonódása,
avagy mire használhatók a közgyűjteményi források? c. konferencián



Közösen gyűjtünk és használunk



Kinek a dolga a helyi tartalmak digitális hozzáférhetővé tétele?

Mi (lehet) a könyvtár feladata?

I 1999-ben arra jutottunk, hogy a könyvtárnak van ilyen feladata.

Az ötlet 1999-ben: mikrofilmet digitalizálni.



I. Csak mikrofilmről – 2003-ig
a, Zalai Közlöny, 2 évfolyam 500 kép,
csak az idea létezett, nem volt eszköz,
de lett két CD és szoftver a
visszakereséshez, és volt
tárgyszavazás,
DE a tapasztalatgyűjtés, a
kapcsolatrendszer kialakítása
kezdetét vette.

**b, Zalai Közlöny, az 1920-as évek,
10 ezer oldal, saját eszköz,
tömegessé vált a képek száma, az
internetes megjelenés nem tudta
a tárgyszavazást használni**



c, Zalai Közlöny, további 10 ezer oldal, internetes megjelenés, mely használni tudja a tárgyszavazást.

A b-c a Deák Ferenc Megyei Könyvtárral együtt



Mikrofilmről szkennelés, papír formátumú dokumentumok szkennelése és fényképezése

Elemeire bontott tevékenység,
közmunkások bevonása.

Mi a digitalizálásunk célja?

- Helyismereti kutatások segítése.
- Olcsó eszközökkel, könnyű betanulással, a létrehozás és a használat tömegessé válásának lehetőségével digitalizálni.
- A „helyről”, a régióról létrejött dokumentumok közzététele.

Kialakult a fenntartható gyakorlat:

- egyszerű, olcsó eszközökkel
- egyszerű, olcsó szoftverekkel
- könnyen betanítható elemek

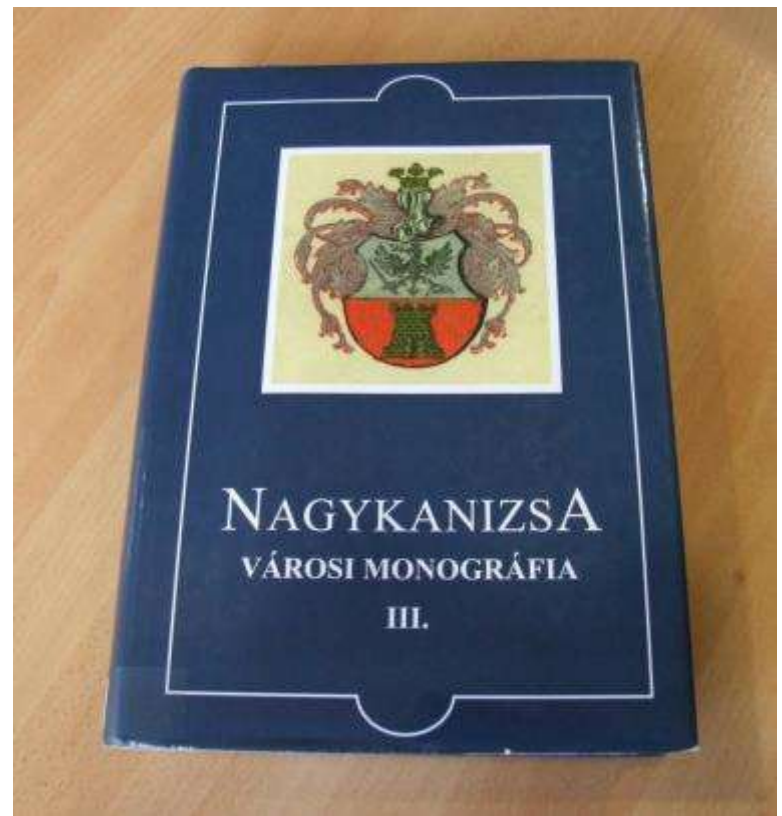
Eredmény:

- folyóiratok 100 ezer oldal körül
- most iskolai értesítők (eredeti példányok szkennelése)



A folyóiratok használatának sokszínűsége

- holmi.nagykar.hu,
- 100 zenei emlékhely
- városi monográfia,
stb.





Honnan jött az értesítők digitalizálásának gondolata?

Könyv lektorálása, az
iskolai gyűjtemény nem
lehető fel, mert az
átszervezések
áldozatává vált.

Az értesítők digitalizálásáról

Korábban a gyűjteményünkben valamilyen analóg formátumban meglévő anyagot digitalizáltunk, most **mások** példányaira is rá vagyunk szorulva.

A mások:

- olvasók gyűjteménye
- saját gyűjtemény, 50 cím
- helyi múzeum gyűjteménye
- megyei levéltár, könyvtár
- az Arcanum (egy iskola anyaga)
- a helyi iskolák gyűjteménye

Különlegesség

Halis István, a névadónk egy ma már talán nem is létező példányt közöl.

Ő az első hasznosító is, hiszen mindenkiről ír, akiről tud, vagy tudott 1916-ban.

Egy akkor még élő hajdani tanuló:

46. Dreven Antal, háztulajdonos. Jelenleg is életben van. Az öregség egyáltalán nem viselte meg, s fürgébben lépked, mint a fia Lajos, ki járásbíró Nagykanizsán (229. oldal).

A
NAGY KANISAI
KEGYES RENDIEK
KIRÁLYI
K Ö Z É P
TANODÁJÁBAN

OKTATOTT

IFJUSÁGNAK
IPARSORA

18 $\frac{45}{46}$ dik TANÉV

MÁSODIK FDLÉBEN
T. HORVÁTHJÓSEF IGAZGATÁSA ALATT.


Zala Egerszegen,
nyomt. Strobmayer György' betűlivel

- OPKM gyűjteménye (a legnagyobb gyarapodást jelentette eddig)

- további remények (az OPKM bibliográfiája más lelőhelyeket is megjelöl, az ő megnyerésükkel szeretnénk folytatni)

Eddig mindenki készséges volt.


Az első fele megvan (200 feletti cím).




Eddig házilagos eszközeinkkel 2 fő dolgozott vele munkaideje egy részében, egyikük közmunkás.

Néhány eddigi hasznosulás

- holmi.nagykar.hu: pontos helye az iskoláknak a 19 százada derekán
- követhető az új épületek készülése
- eddig nem ismert fényképek
- nevek pontosítása
- Halis István iskolái (pl. az I. osztályt ismételte, jó tanuló volt)



Mindenki az általa ismert terület lehetőségeit, dokumentumait ismeri. A fontosságát is ő érezheti. Tegye is közzé, más nem fog rá vállalkozni.



Köszönöm a figyelmet
Czupi Gyula
czupigyula@nagykar.hu